

Майсторски клас – подходи за формиращо оценяване и преподаване в контекста на НВО и ДЗИ

Минало просто време – правилни и неправилни глаголи, образуване и употреба

6.6 клас



Ключови компетентности

1

Разпознаване и анализиране на специфични елементи (глаголи поставени в минало просто, правилни и неправилни) в текст.

2

Работа с текстова информация свързана с формирането и използването на минало просто време - граматика, четене с разбиране, писане, говорене, слушане с разбиране, създаване на собствен текст.



Цели и очаквани резултати



1 Образователни

- Комплексно овладяване на езика - четене и слушане с разбиране, писане и говорене на английски език;
- Обогаляване и затвърждаване на граматика - минало просто време;
- Словообразуване, развиване на комуникативни умения - предаване в устен и писмен вид на лични преживявания, използвайки минало време.

2 Възпитателни и развиващи

- Обогаляване на общата култура и цялостната представа за света;
- Развиване на комплексен подход при овладяването на чуждия език;
- Утвърждаване на качества за целенасочена самостоятелна и екипна работа;
- Формиране на съзнателна и съзидателна мисловна дейност.

Дейности

1. Актуализация на знанията за правилни и неправилни глаголи за минало просто време – дефиниция, примери.
2. Четене на текст за затвърждаване на изучената граматика.
3. Сравняване на формите на глаголите в минало просто време.



Как се образува минало просто време?

Кога се извършва действието?



Игра – Разпознаване на правилни и неправилни глаголи в текст

1. Четене текст

2. Превеждане и откриване на глаголите в минало просто време

3. Определяне на правилните и неправилните глаголи и преобразуването им в съответните форми за минало време.



1. Обообщаване на правилата за образуване на минало просто време

2. Акцентиране върху особеностите на правописа и произношението

3. Разглеждане на таблицата с формите на неправилните глаголи.

4. Преговор на употребата



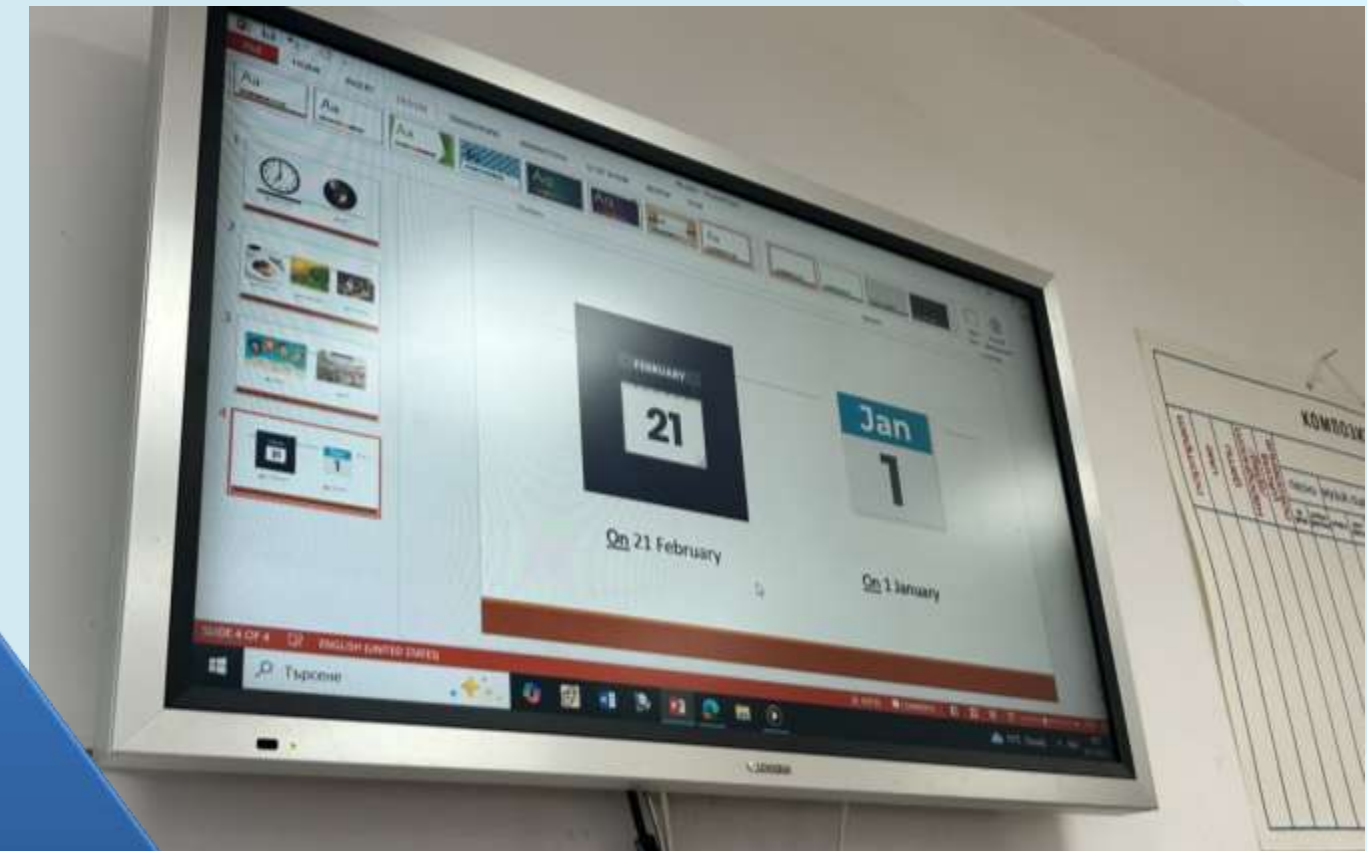
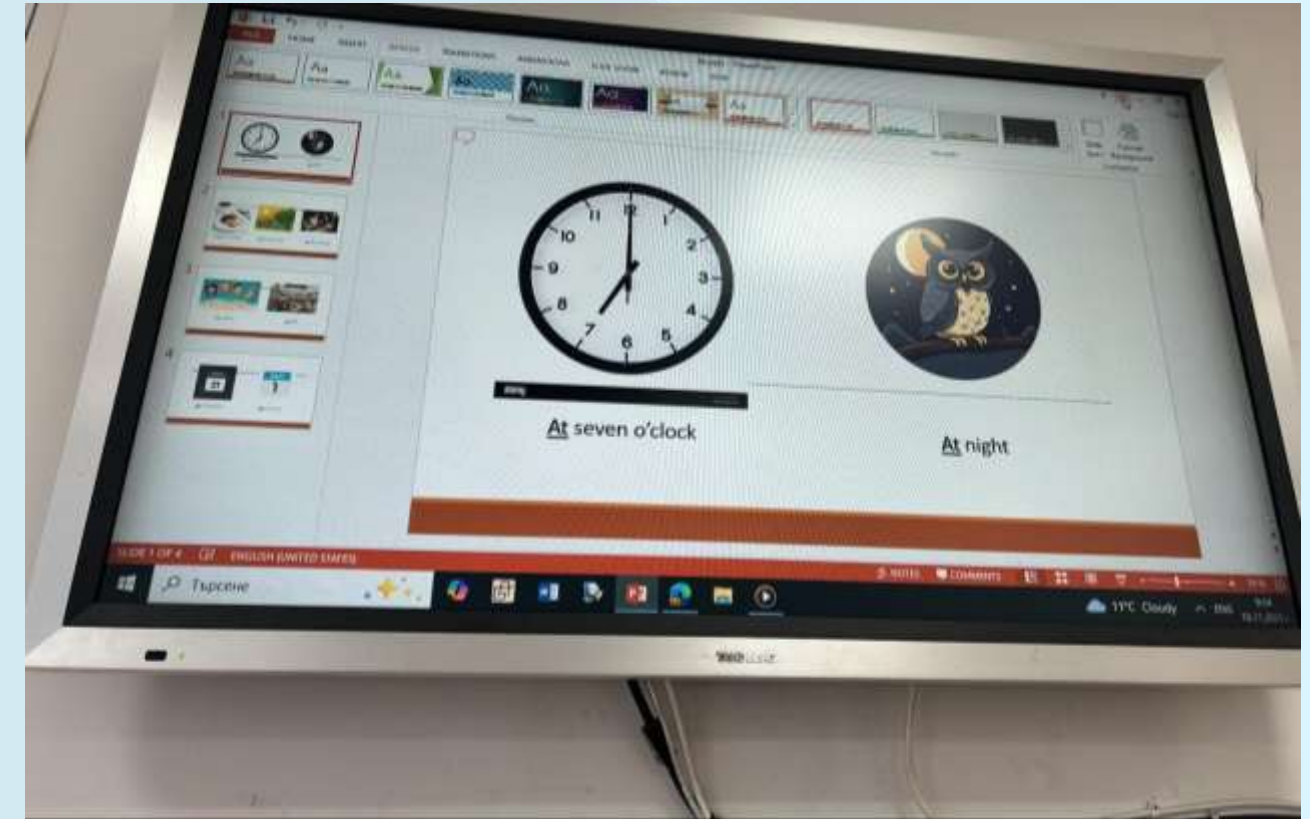
Метод „Пирамида“

Времеви изрази

Час
/време/

Част от денонощието

Ден, седмица, месец, година



Визуализиране страница от електронния учебник, на която с помощта на картинки се разясняват времевите изрази, най-често използвани с минало просто време.

6 1.23 Complete the review with the past simple. Then listen and check.

Holiday reviews



Egypt **Japan** **Mexico**

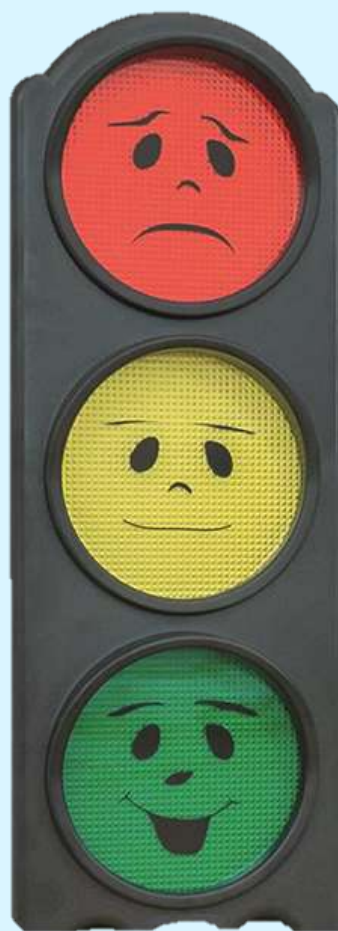
Last December we ¹ [?] (go) to Egypt. We ² [?] (fly) to Cairo. On the first morning we ³ [?] (ride) on camels. Then we ⁴ [?] (climb) up the Pyramids. One day we ⁵ [?] (drive) into the desert. I ⁶ [?] (love) it. The next day we ⁷ [?] (sail) on a boat up the River Nile. I ⁸ [?] (swim) in the Red Sea and ⁹ [?] (see) some incredible fish. One evening a local family ¹⁰ [?] (cook) us a meal – we ¹¹ [?] (eat) very well. I really ¹² [?] (enjoy) the holiday, but I was happy to get back and see my friends.



Упражнение за отваряне на скоби. Учениците поставят глагола в минало просто време. Учителят изяснява правилата за образуване и използване на миналите времена и припомня правилата за правопис и произношение на глаголите.

„Светлините на светофара“

Слушане на радиопрограма - разговор между приятели за хора от миналото, на които се възхищават. Слушане на текст за разбиране и откриване на специфична информация.



Обратна връзка:
"Светлините на светофара".
Учениците вдигат зелено картонче, ако са разбрали всичко от текста, жълто - ако не са сигурни за някои части и червено, ако имат много пропуски.



Игрова ситуация – Създаване на история за известен британски герой



Създаване на кратък текст за крал Артур и Робин Худ с употреба на минало просто изречение.



Самооценка

Оценяване работата на учениците чрез лист за самооценка, на който да напишат – какво са научили, кое още им е трудно и кои са печелившите за тях стратегии. Оценка от учителя за участие, бързина при даване на примери, свободното им и ясно представяне на английски език и комуникативност.



Домашна работа:

Метод „Съчинение“

Напишете история в минало просто време като използвате зададени пет думи.

Всички ученици се запознават с критериите за изготвяне и представяне на своята история, да употребят прецизно изучените минали времена и да демонстрират лексикален запас.



Самооценка

Резултати от самооценката на учениците



Заклучение на учителя след проведената самооценка - повече от половината ученици са усвоили предадената граматика, около 30% от учениците заявяват, че срещат трудности с неправилните глаголи, а петима от класа ще имат нужда от допълнителни обяснения и упражнения.

Progress Diary – My English Exam Preparation

Седмица: _____

☒ Днес/тази седмица научих:

• _____
• _____
• _____

☹ Все още ми е трудно:

• _____
• _____

✨ Най-големият ми успех тази седмица е:

• _____

✿ Една стратегия, която използвах и ми помогна:

• _____

💡 Една стратегия, която ще пробвам следващата седмица:

• _____

🔑 Самооценка (оцвети или отбележи със ☒):

- ☐ Четене: 😊 Разбирам добре / 😐 Частично / ☹ Трудно ми е
- ✍ Писане: 😊 Разбирам добре / 😐 Частично / ☹ Трудно ми е
- 👂 Слушане: 😊 Разбирам добре / 😐 Частично / ☹ Трудно ми е
- 🗣 Говорене: 😊 Разбирам добре / 😐 Частично / ☹ Трудно ми е

Обратна връзка от учителя:

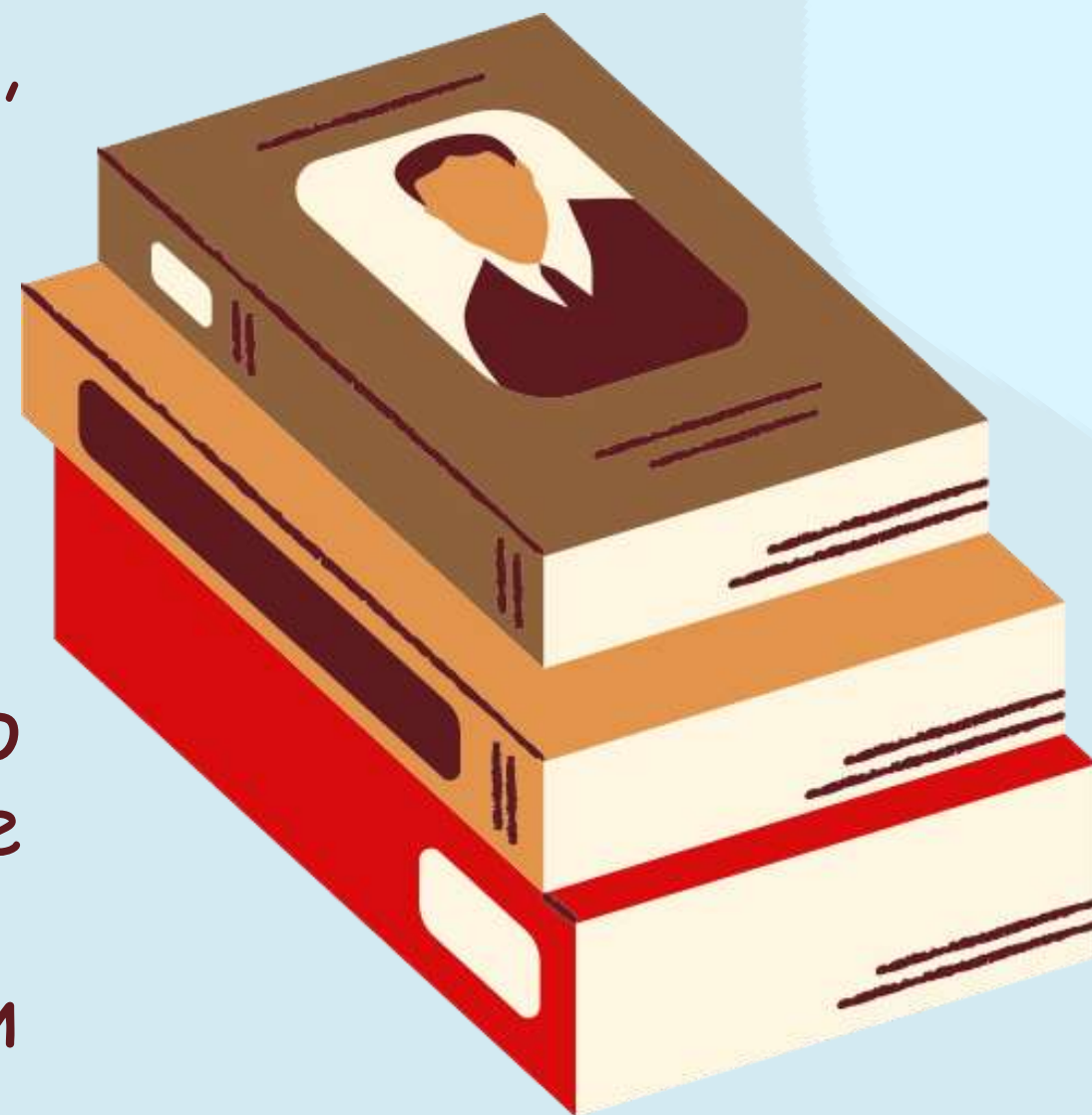
- Две силни страни: _____ / _____
- Едно предложение: _____

Вътрешнопредметни и междупредметни връзки:

- Урочните единици и електронните уроци по английски език, аудио-видео записи;
- Информационни технологии;
- Техники за формиращо оценяване.

Дидактически средства и оборудване:

- Компютър, мултимедия, английски граматики;
- Хартиен носител и електронен вариант на учебника по английски език за 6 клас учебник Your Space 6th grade Cambridge;
- Постери, които показват правилата за формиране и употреба на минало просто време;
- Илюстриращи примери и др.





СУ „Георги Бенковски“ – Пазарджик

Пазарджик – 4400,
бул. „Христо Ботев“ № 99
тел. 034918951, 034918952,
e-mail: 1304948@edu.mon.bg

Представящ:

Иванка Дончева – старши учител по английски език