

A Letter of Request

ПИСМО-МОЛБА

Майсторски клас

СУ "Георги Бенковски"
гр. Пазарджик



„Подходи за формиращо
оценяване и преподаване
В
контекста на НВО и ДЗИ“

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
" КВАЛИФИКАЦИЯ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ"-2025



Written Communication профилирана подготовка

- 11 клас профил
"Предприемачески" с интензивно
изучаване на английски език
- Модул " Писмено общуване"

Усвояване на нови знания и
развиване на писмени умения на
тема "Писмо-молба"

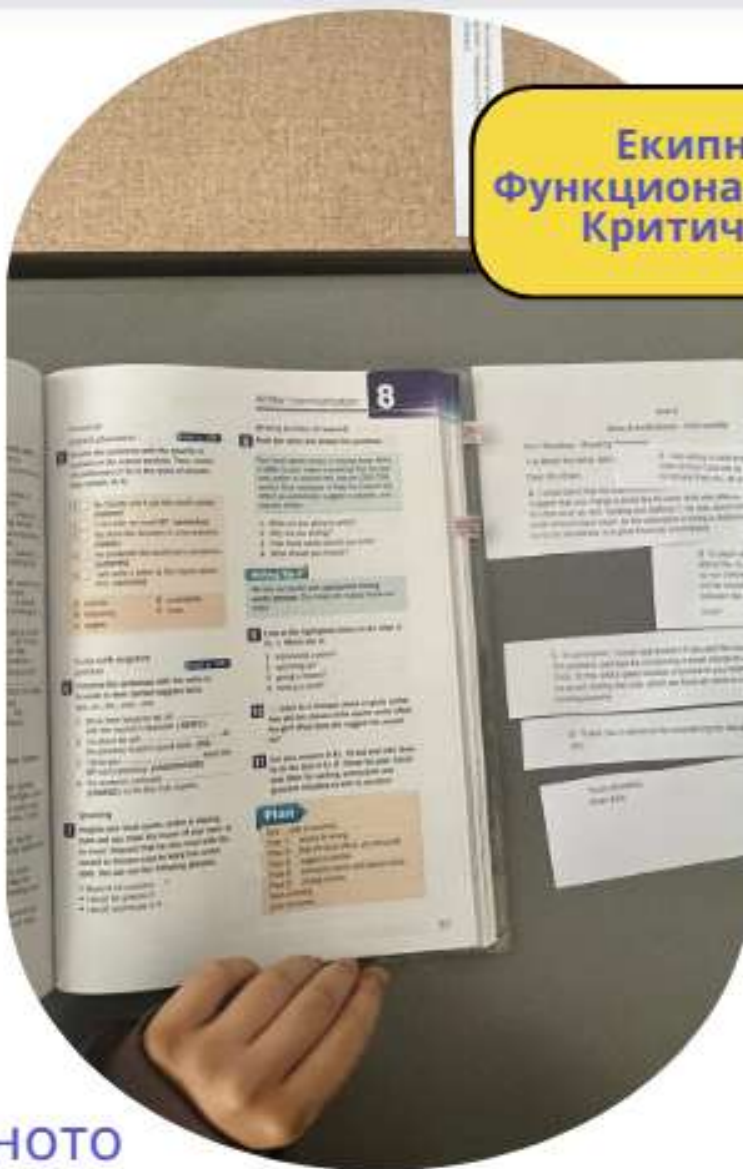




Reading Detective

разпознаване на
елементите на официалното
ПИСМО

Екипна дейност
Функционална грамотност
Критично мислене

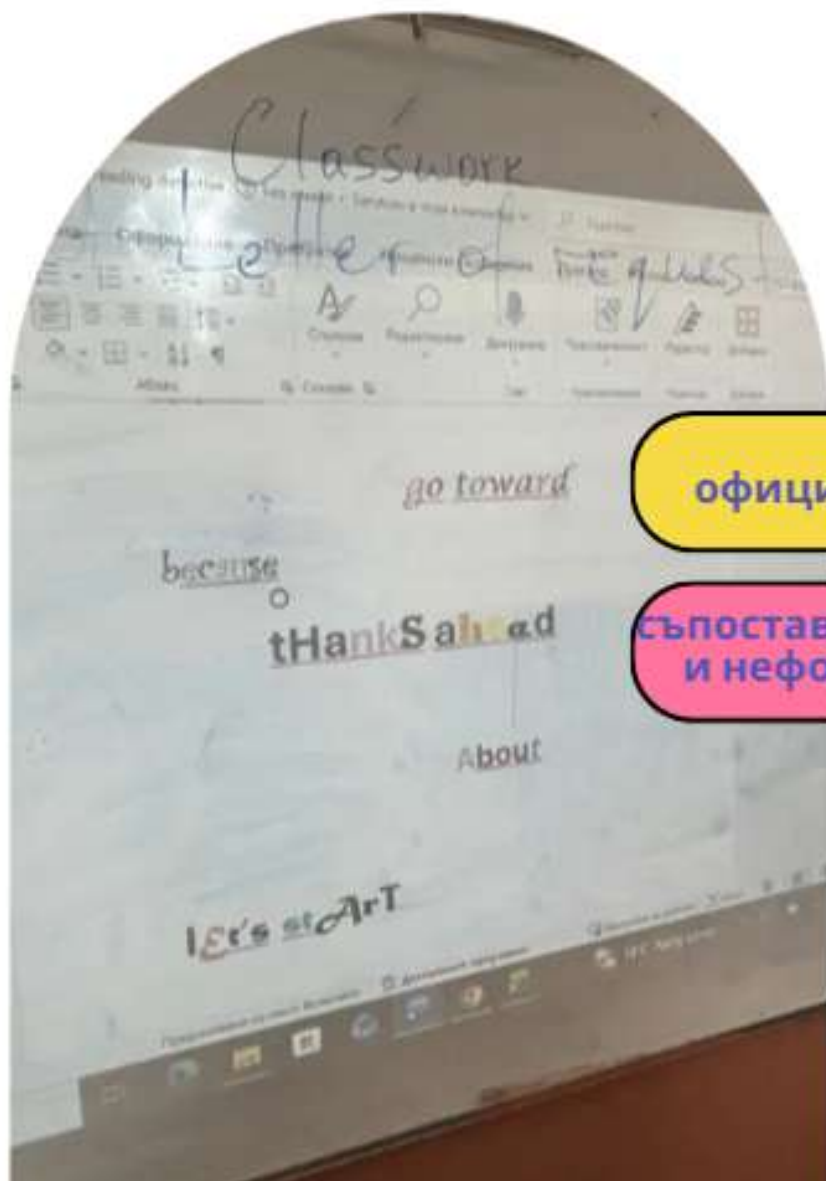




Purpose Why? Arguments

Каква е целта ?!
ЗАЩО?
Обосноваване на отговор

- Учениците разсъждават, посочват и аргументират своите отговори относно отделните елементи на официалното писмо.



Formal vs informal

официално общуване

познаване на лексиката

съпоставяне на официална и неформална лексика

практическа работа

Практически насочени задачи към усвояване, разбиране и прилагане на подходящата лексика в писмена официална кореспонденция

Работа в екип

Учениците работят в екипи, за да могат да споделят знания и умения, както и да подкрепят своите съотборници, които изпитват затруднения

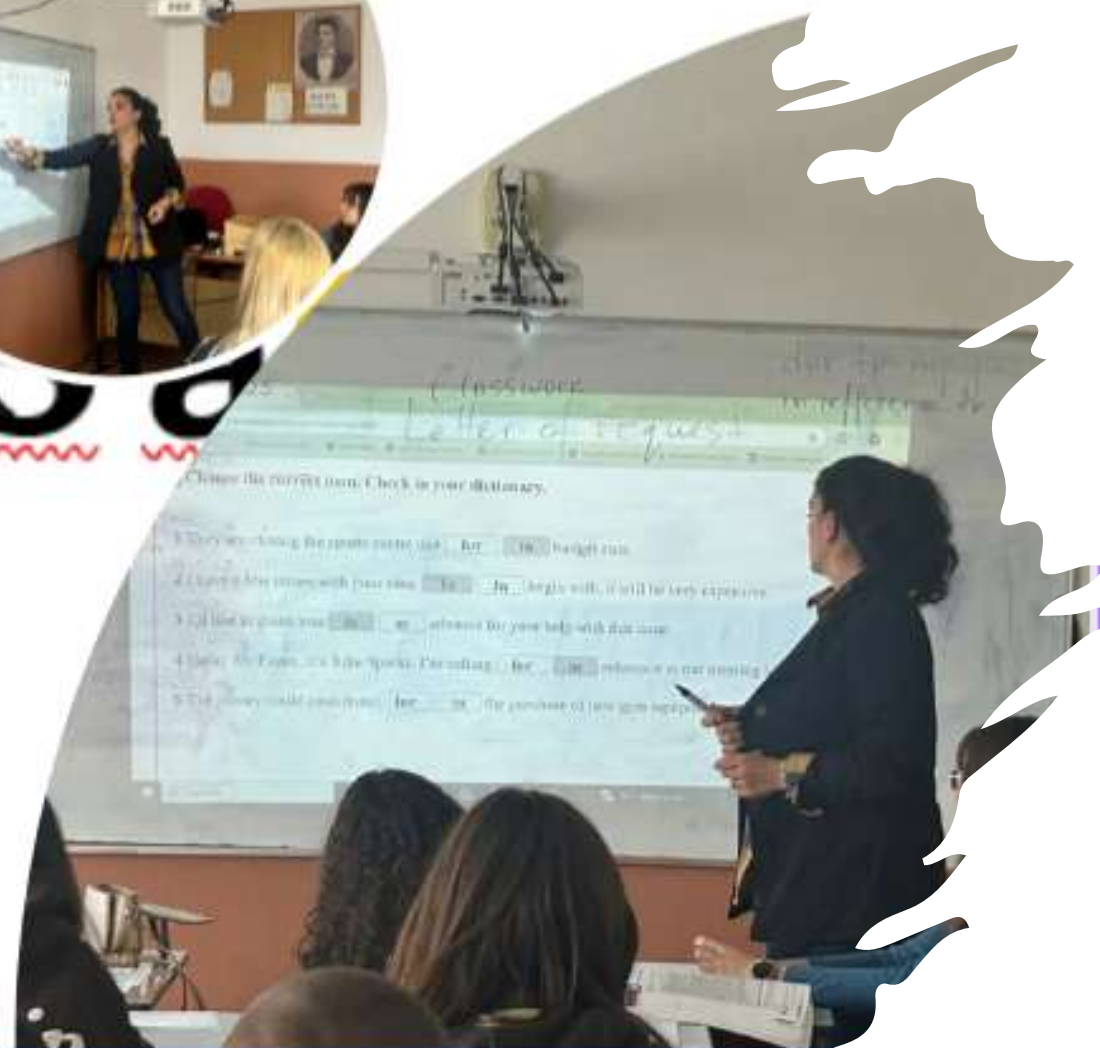


because

tHank



Learning session



Self Assessment Самооценка

01

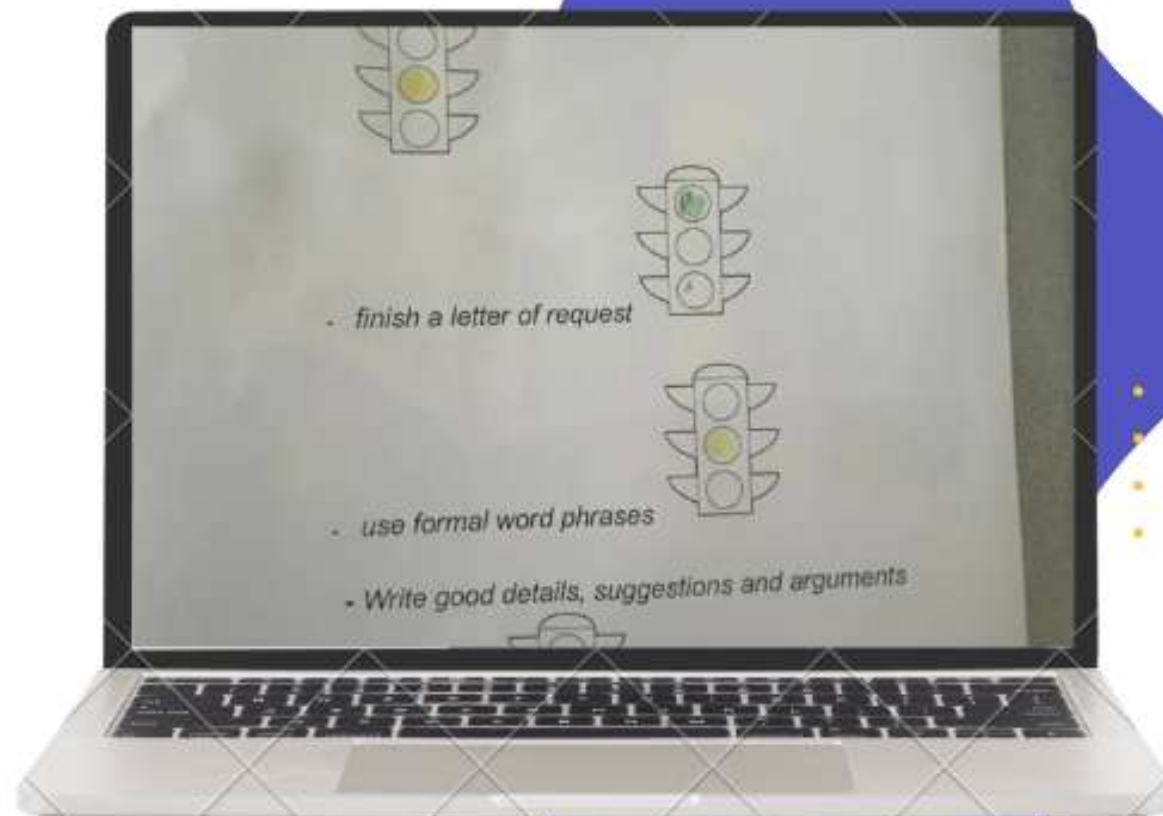
Учениците се самооцениха по метода Светофар

02

Отбелязаха своите нови знания и умения в зелено

03

Маркираха своите затруднения в червено



Thank you for your attention.

МАРИЯНА КОЛУНЧЕВА
ст.учител по АЕ и БЕЛ

СУ "ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ"
ГР.ПАЗАРДЖИК

