



МУЗИКА И ЕМОЦИИ

Майсторски клас – подходи за формиращо оценяване и преподаване в контекста на НВО и ДЗИ



Music is life.
That's why
our hearts
have beats.

CECILY MORGAN

 midnight music
.com.ou

*Музиката е живот,
ето защо нашите сърца имат ритъм.
Сесили Морган*

ЦЕЛИ

- Учениците да разширят и обогатят знанията си за различните музикални жанрове.
- Да умеят да анализират собствените си емоции при слушането на определен музикален жанр.
- Да подобрят комуникативните си умения
- Да работят с текстова информация от интернет, свързана с любими музикални изпълнители.
- Да се изградят у тях умения за работа в екип и представяне на проекти.





Ход на урока



Презентация

Кратко представяне на английски език на основните музикални жанрове:

- ✓ класическа музика;
- ✓ рок;
- ✓ поп;
- ✓ джаз;
- ✓ електронна музика

Произход, основни характеристики и емоции, които предизвикат.

Ролева игра

Сценка „Силата на музиката“, в която участват шест ученика. Действието се развива в училищния коридор и в класната стая. Учениците разговарят за предпочитаната от тях музика, когато денят им е тежък и те се чувстват малко уморени.

Работа по групи

Учениците работят в група по четирима. На цветно листче са написани чувства (тъжен, щастлив, радостен, стресиран, нервен, уморен, развълнуван, спокоен) В групата обсъждат и записват на листчето каква музика слушат, когато изпитват това чувство. По един говорител от всяка група представя отговорите си.

Индивидуална работа

В работен лист:

Упражнение 1 -

Свързване на емоциите с тяхното значение

Упражнение 2 - Слушане и разпознаване на музикални жанрове
Учениците чуват 5 кратки музикални откъса и записват музикалния жанр и чувството, което изпитват, когато го слушат.

Упражнение 3 – Те отбелязват местата, на които слушат музика и поради какви причини.

Игра „Светофар“

Учителят пита учениците дали харесват класическа музика, джаз, поп, рок и електронна музика, а те вдигат зелен цвят карта, ако харесват тази музика, жълт цвят, ако я слушат понякога и червен цвят, ако не харесват тази музика.

Представяне на проекти

Учениците представят изготвените от тях проекти на тема: **„Моят любим певец или певица“**. Изготвят табло с тях.

Музикална игра

Тя съдържа 15 въпроса за познаване на различни музикални жанрове, известни композитори, музикални инструменти.

Самооценка и попълване на обратен билет

Учениците отбелязват:

- дали са използвали думи на английски език, свързани с музиката и емоциите
- дали са споделили мнението си на английски език и са работили активно в своята група

Обратен билет

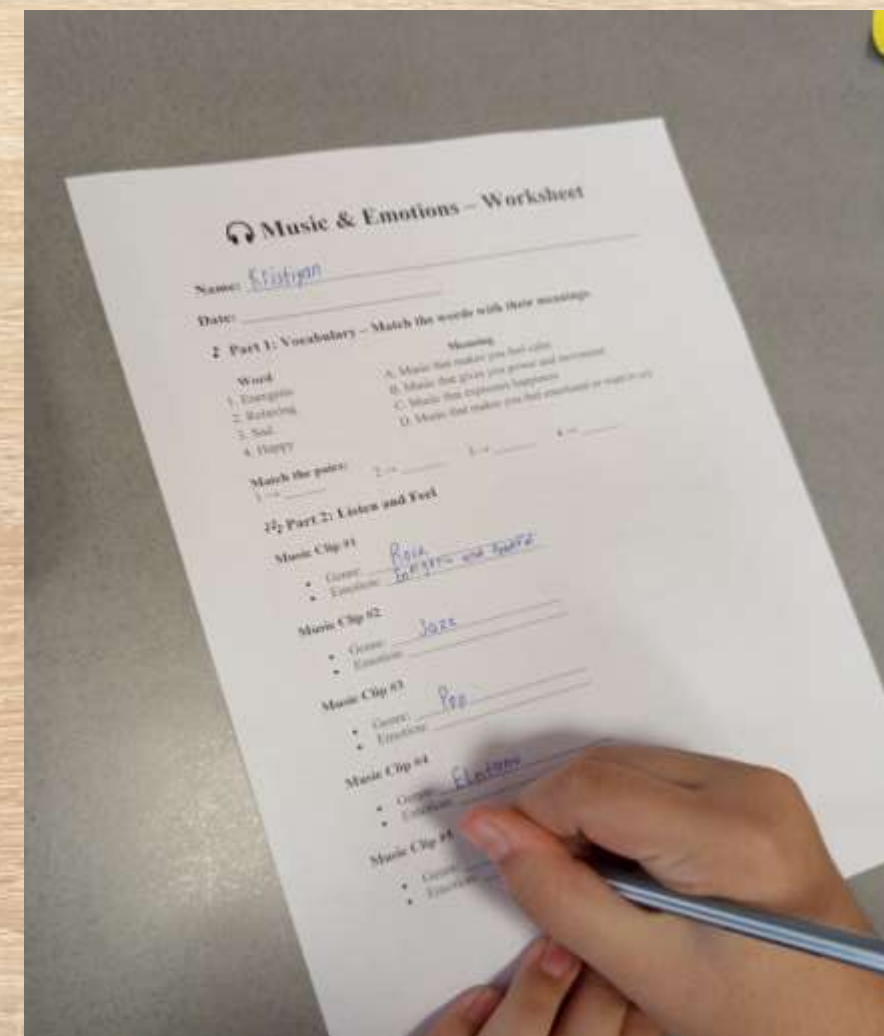
Едно нещо, което научих
Едно нещо, което не разбрах
Любимият ми момент от урока

Техники за формиращо оценяване

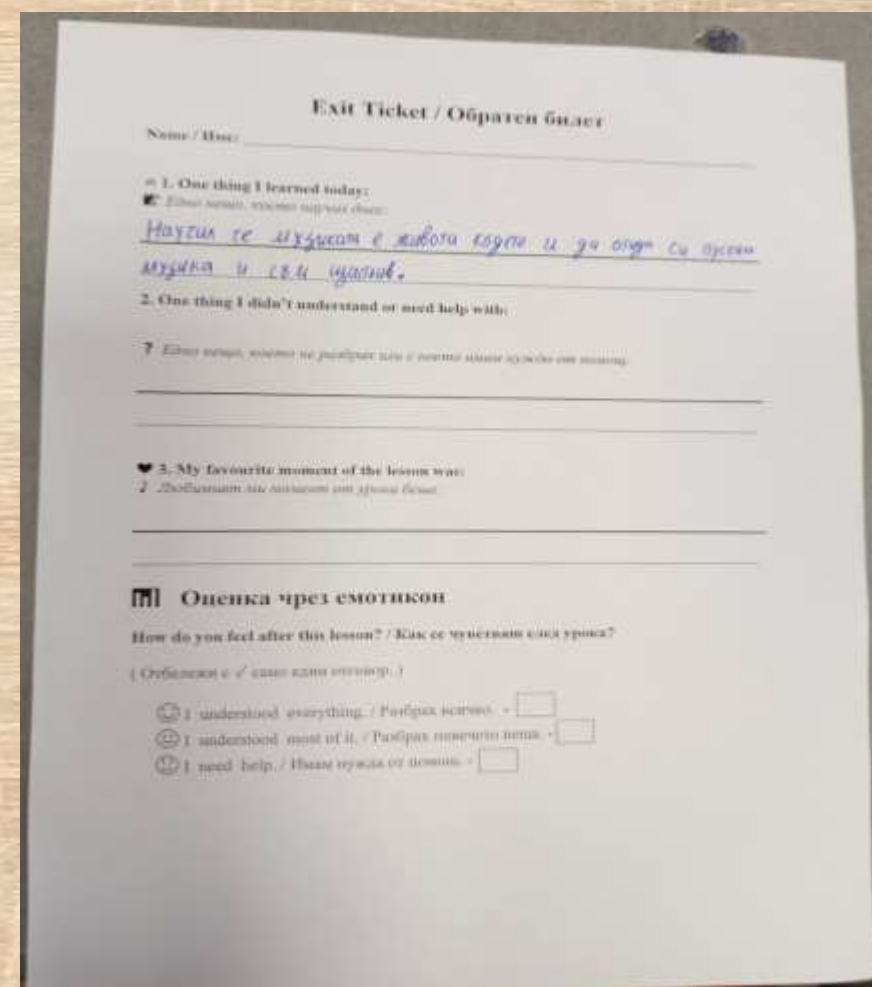
Флаш карти
„Светофар“ с зелен,
жълт и червен цвят



Работни листове с
упражнения и въпроси



Обратни билети



Моменти от урока



СЦЕНКА „СИЛАТА НА МУЗИКАТА“



РАБОТА ПО ГРУПИ

ЕКИП 1



ЕКИП 2



ЕКІП 3



ЕКІП 4



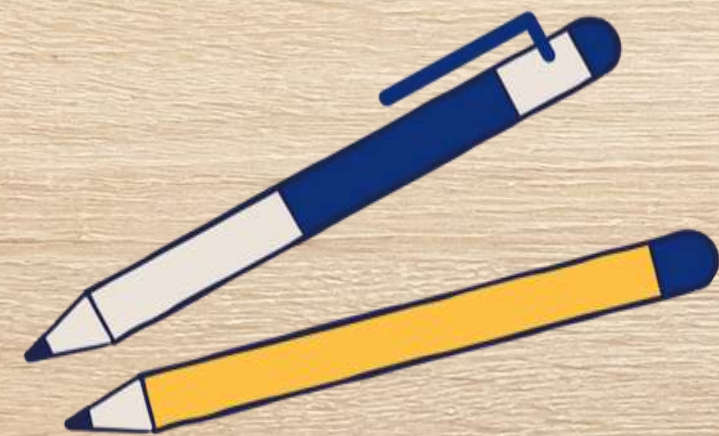
ЕКІП 5



ЕКІП 6



Индивидуална работа в работен лист



ИГРА „СВЕТОФАР“



Представяне на проекти на тема „Моят любим певец или певица“





BRUNO MARS



Peter Dinklage, a blind pianist, was born in 1924 in New York City. He was a member of the Apollo 9 band and played with Duke Ellington. He was also a member of the band 'The Dinklage Five'.

He was a very talented pianist and composer. He wrote many songs and played many instruments. He was a very important person in the world of music.



With more than four million albums sold and numerous awards, she is one of Romania's most successful artists.

I like her she is so beautiful and makes really good music!



My favourite singer!

Inna, whose real name is Elena Iliescu, is a Romanian singer born on October 16, 1985 in Mangalia, Romania.

She became famous in 2008 with her debut single 'Hot', which quickly topped the charts across Europe and the United States.

She followed this success with hits as 'Amazing', 'Sun is up', 'Cold song', and 'Dala Nu', gaining millions of fans around the world. Inna often sings in several languages, including English, Spanish, and Romanian.



My favourite SINGER



My favourite singer is Dessica. Her real name is Desislava. She was born in the year two thousand and one in Burgas. Dessica is one of the most popular Bulgarian pop-folk singers. She started singing when she was very young. She has a big sister. Dessica has been a singer for seven years. Most of her songs are ballads.



Fyre

FYRE is a rapper and songwriter from Bulgaria. He makes hip-hop music with a fresh and modern sound. His songs often tell stories about real life, feelings, and personal experiences. Some of his well-known tracks are "Kyllen Mbappe", "PARALIA", and "Vukl mi sveto". FYRE is active on social media and likes to connect with his fans. His music is honest and creative, showing his own unique style. More and more people are listening to him on Spotify and YouTube.



My favorite singer



IU, whose real name is Lee Ji-eun, is a South Korean singer, songwriter, and actress. She is a daughter of a diplomat and has a background in classical music. She started singing at a young age and has since released numerous successful albums and singles. Some of her most famous songs include "Good Day", "Lionel Richie", "Celebrity", and "Eight".



Some of her most famous songs include "Good Day", "Lionel Richie", "Celebrity", and "Eight".

I like her, because her voice is so beautiful.

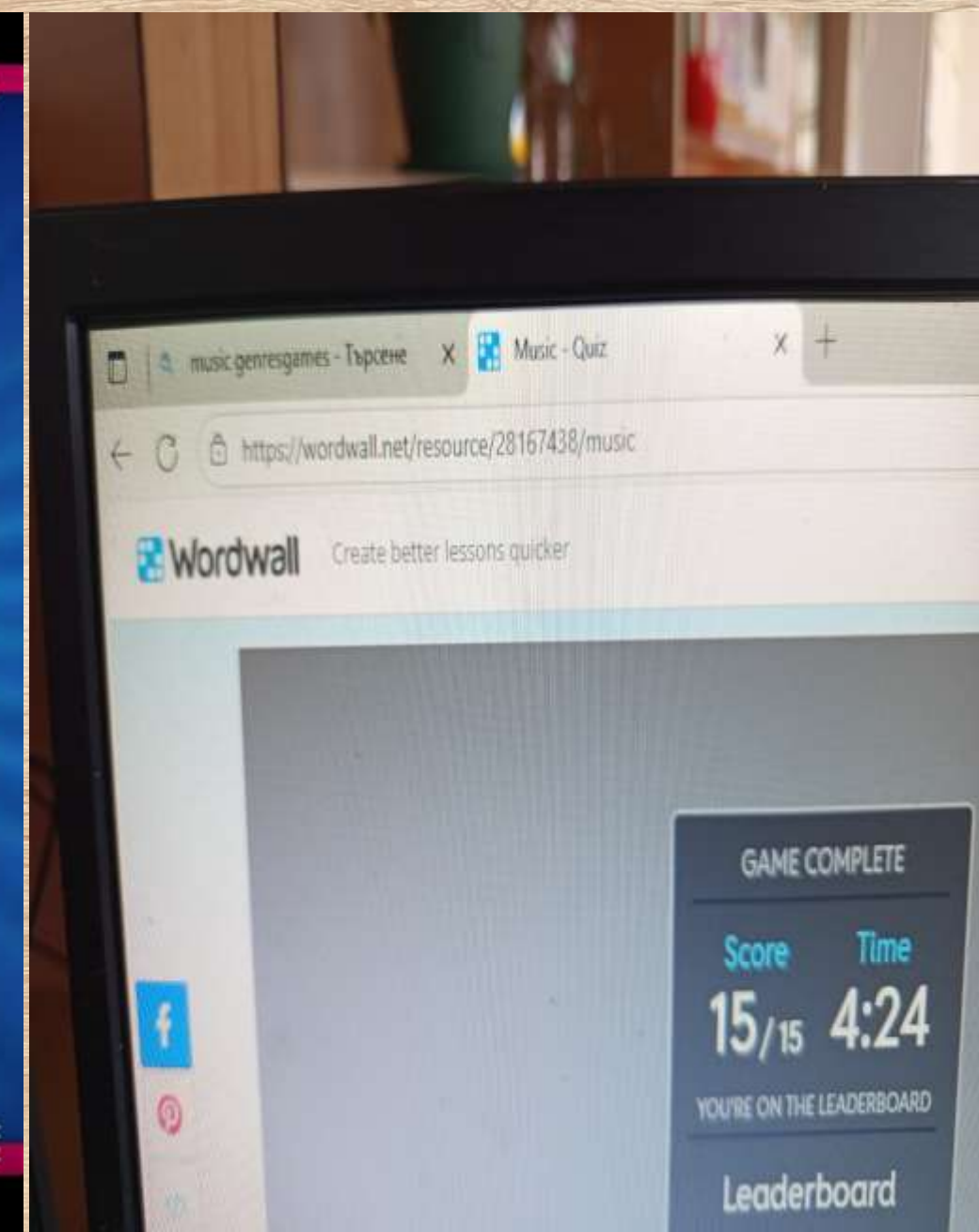
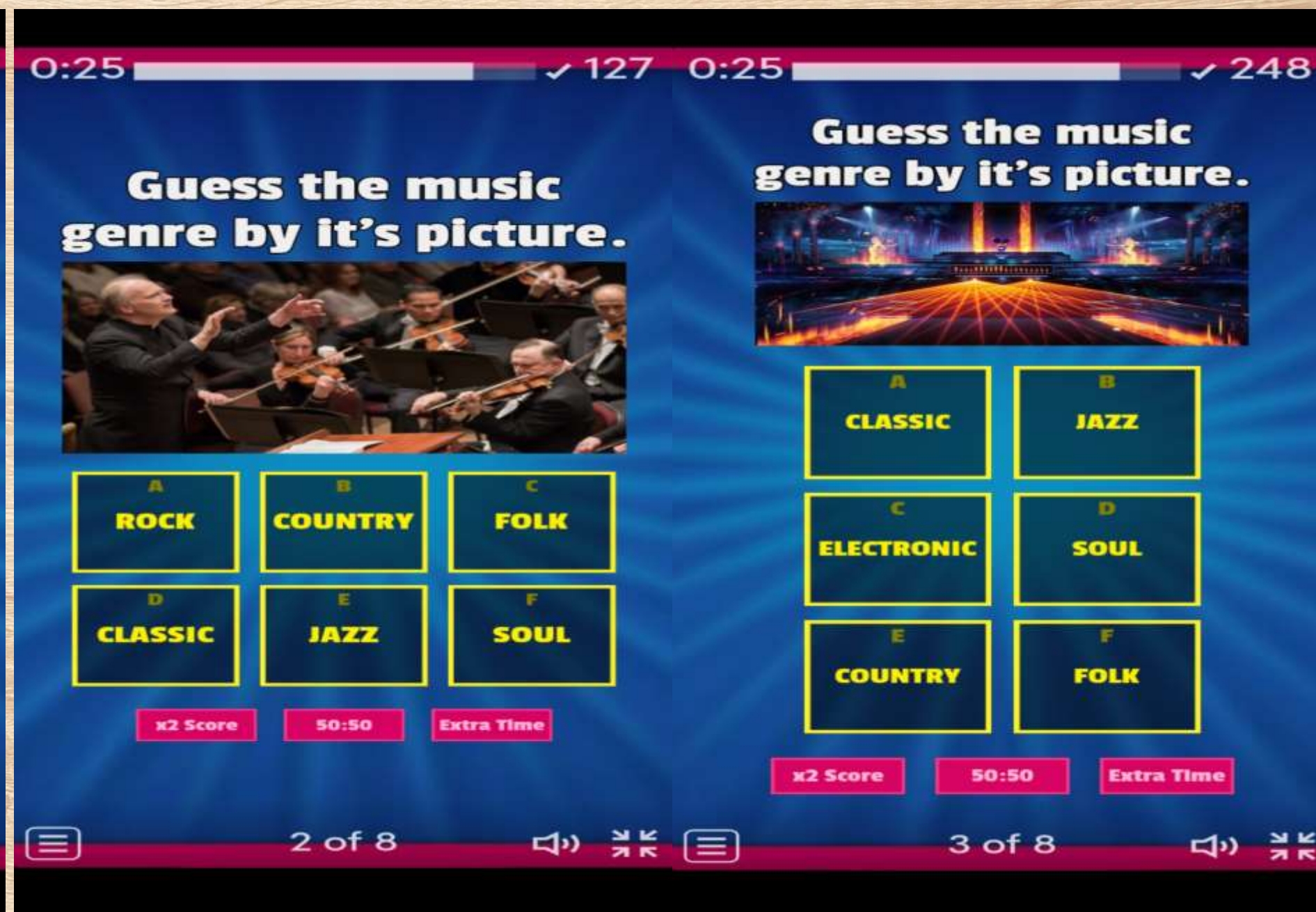
Maria Karamela Villan



Онлайн музикална игра

Link:

<https://wordwall.net/resource/74087839/music-genres-quiz>



Попълване на билет за обратна връзка от учениците

Exit Ticket / Обратен билет

Name / Име: Елена Донсва

1. One thing I learned today:
Едно нещо, което научих днес:
Днес научих за електронната музика
и имена на музиканти.

2. One thing I didn't understand or need help with:
Едно нещо, което не разбрах или с което имам нужда от помощ:

3. My favourite moment of the lesson was:
Любимият ми момент от урока беше:
Любимият ми момент от урока е
сценката, която представиха сугесивните ми

Оценка чрез емотикон

How do you feel after this lesson? / Как се чувстваш след урока?
(Отбележи с ✓ само един отговор.)

😊 I understood everything. / Разбрах всичко. - ☒

😐 I understood most of it. / Разбрах повечето неща. - ☐

😞 I need help. / Имам нужда от помощ. - ☐

Exit Ticket / Обратен билет

Name / Име: Ангелия Цанкова

1. One thing I learned today:
Едно нещо, което научих днес:
Аз научих имената на музикалните
инструменти

2. One thing I didn't understand or need help with:
Едно нещо, което не разбрах или с което имам нужда от помощ:

3. My favourite moment of the lesson was:
Любимият ми момент от урока беше:
Любимият ми момент беше сцената,
която изиграха моите сугесивни

Оценка чрез емотикон

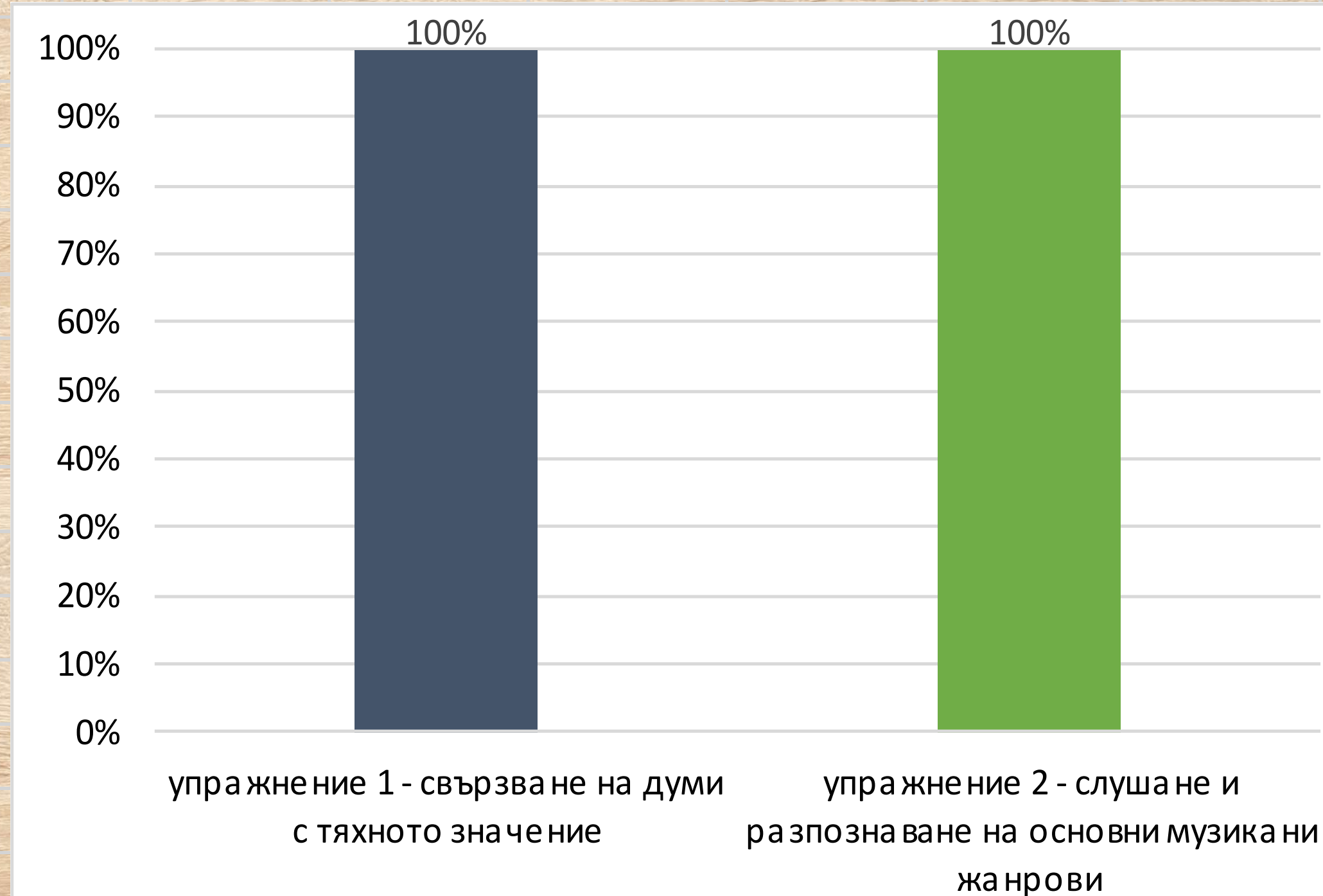
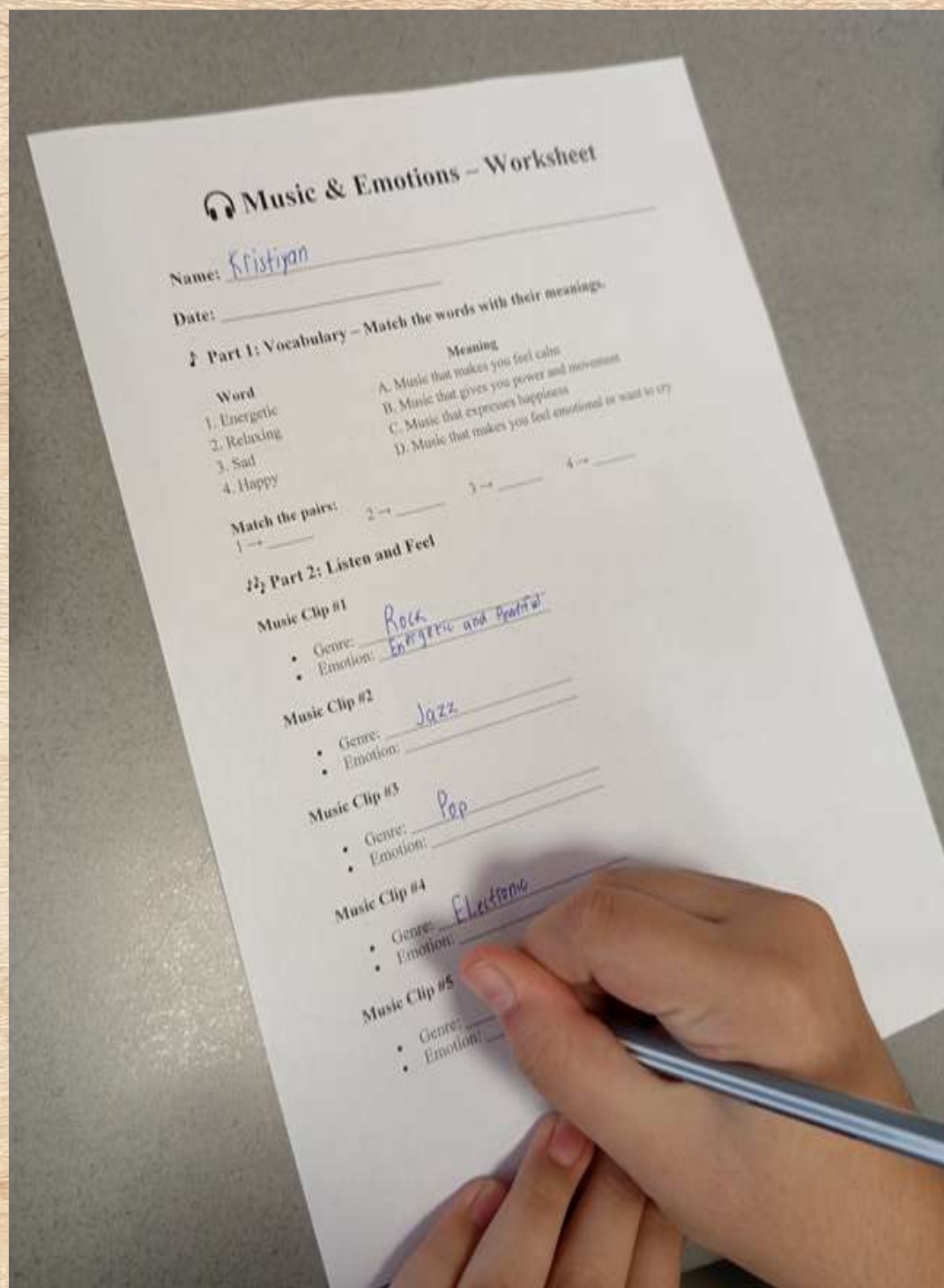
How do you feel after this lesson? / Как се чувстваш след урока?
(Отбележи с ✓ само един отговор.)

😊 I understood everything. / Разбрах всичко. - ☒

😐 I understood most of it. / Разбрах повечето неща. - ☐

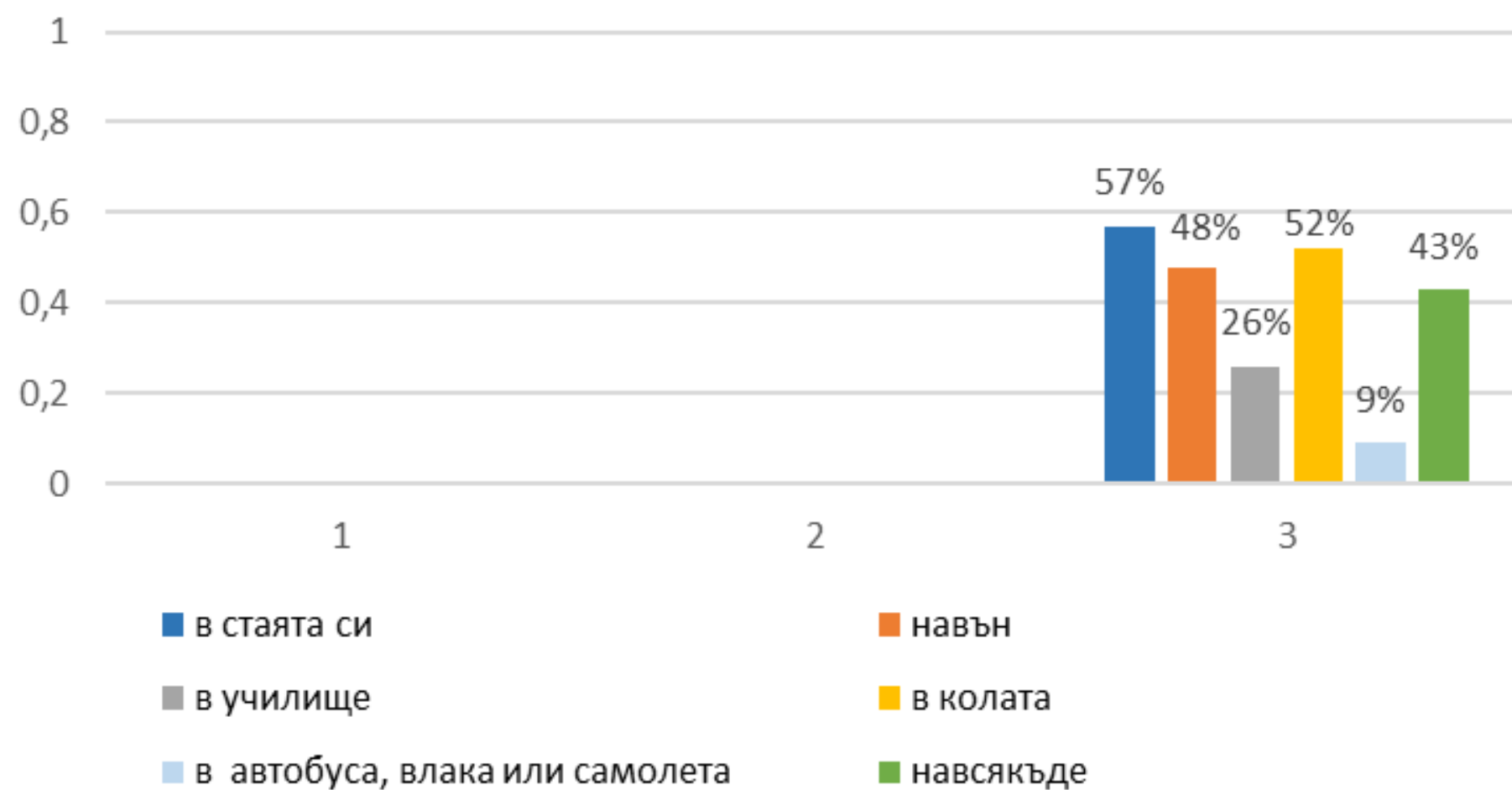
😞 I need help. / Имам нужда от помощ. - ☐

Резултати от работните листове на учениците

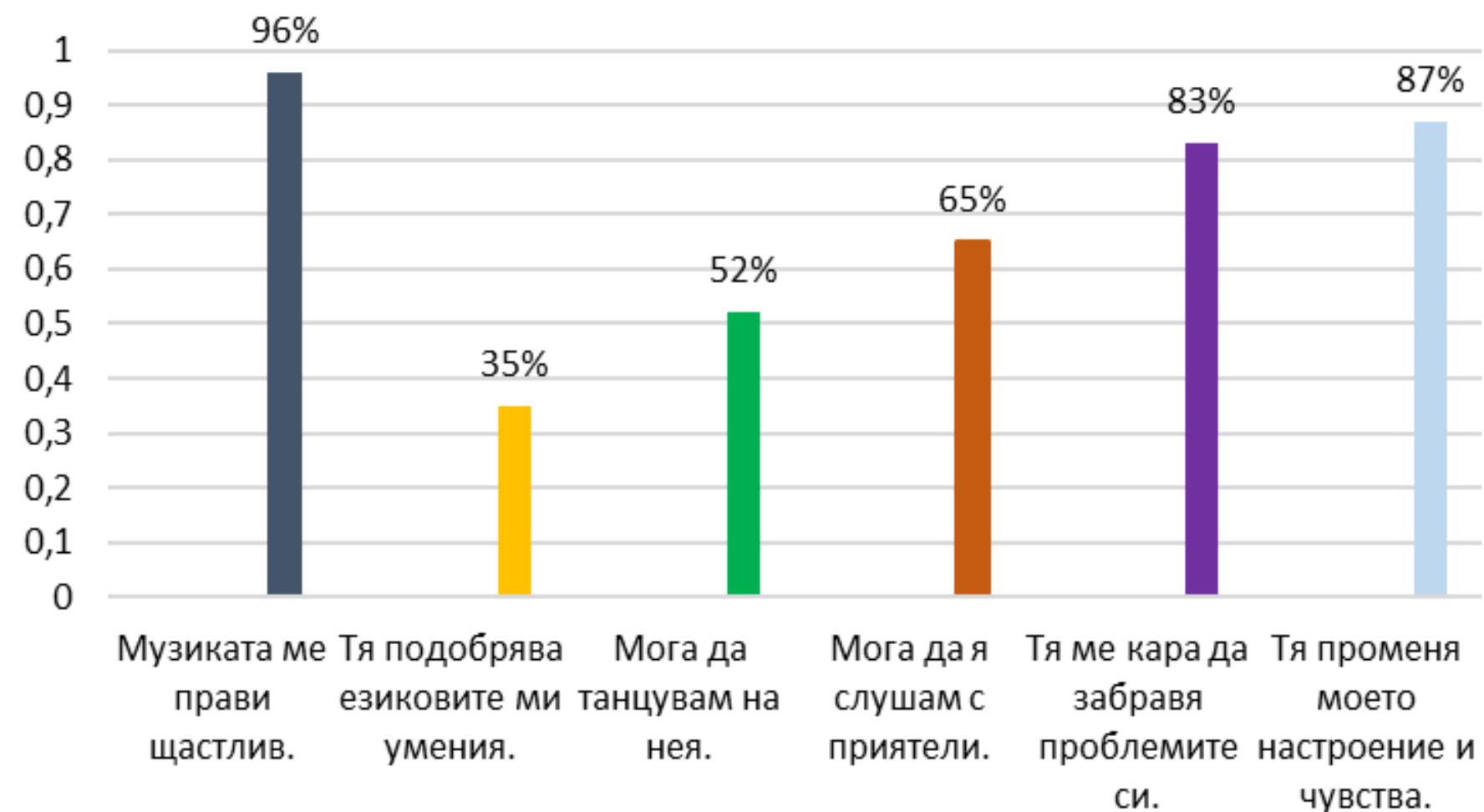


Упражнение 3 – Изразяване на себе си

Къде учениците слушат музика?

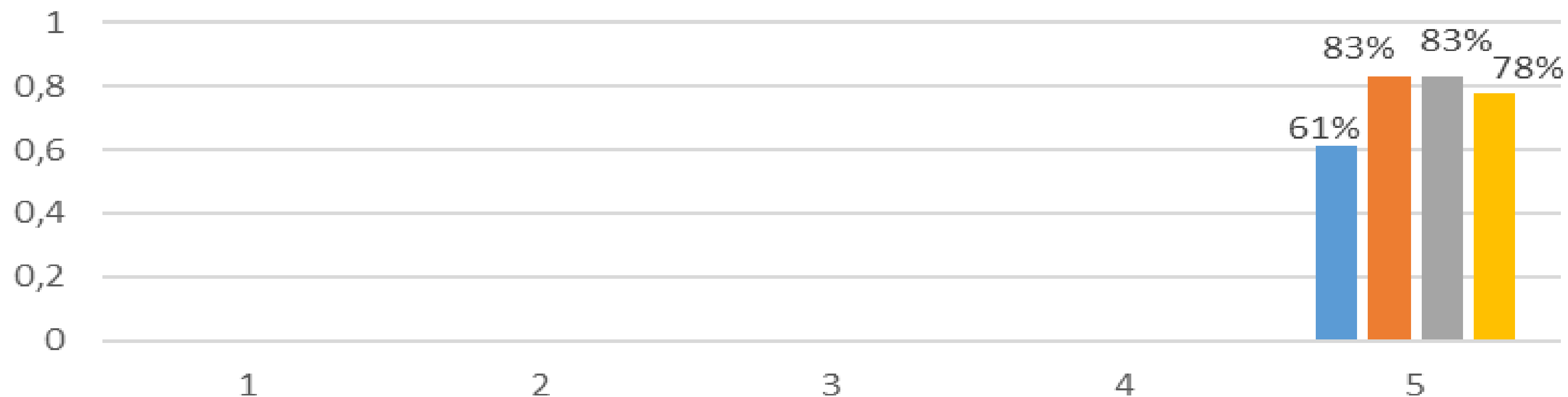


Защо учениците слушат музика?



Резултати от самооценката на учениците

САМООЦЕНКА



- Използвах нови английски думи за музиката.
- Слушах и разбрах различните музикални жанрове.
- Споделих мнението си на английски език.
- Работих добре в моята група.

Обратна връзка от учениците

Едно нещо, което научих днес:

- Имената на музикалните жанрове
- Имената на музикални изпълнители и групи, изпълняващи определен жанр музика
- Музикални инструменти на английски език
- Нови думи на английски език свързани с музиката и емоциите



Любимият ми момент от урока:

- Слушането на откъси от различни музикални жанрове
- Сценката, която изиграха учениците
- Играта „Светофар“
- Представянето на проектите

Всички ученици при самооценката си с емотикон са отбелязали



Разбрах всичко.

MUSIC
is a
LANGUAGE
the whole
WORLD
speaks



Music
is the best
therapy
in the world

The background features a light beige, aged paper texture. Overlaid on this are faint, horizontal musical staves with various notes and rests. Interspersed among the staves are several roses in shades of pink and red, with green leaves and stems. The overall aesthetic is romantic and artistic.

*"Където думите се
провалят, говори
музиката."*

**- Ханс Кристиан
Андерсен**

Използвани източници:



- Учебник: THINK for Bulgaria A1, издателство Klett

- Информация от интернет за изготвяне на презентация

- Откъси от различни музикални жанрове

André Rieu - Strauss Party

Записи на рок, джаз, поп, електронна и класическа музика, изготвени от В. Вълканов

- Онлайн музикална игра:
<https://wordwall.net/resource/74087839/music-genres-quiz>



СУ „Георги Бенковски“ град Пазарджик

Пазарджик – 4400

бул. „Христо Ботев“ № 99

тел. 034918951, 034918952

e-mail: info-1304948@edu.mon.bg

Представящ:

Ирина Стоянова – старши учител
по английски език